

## Tipp des Monats

### AD(H)S/Am Platz bleiben ist nicht einfach

Schüler/innen mit AD(H)S können schnell zur nervlichen und pädagogischen Belastungsprobe werden.

Ein großes Problem ist für einen hyperaktive Schüler das Stillsitzen/Herumlaufen.

#### **Folgende Idee half mir weiter:**

Der hyperaktive Schüler bekam von mir

- eine Art Spardose (Ikea-Windlichtglas mit Plastikdeckel, in den ich einen Schlitz geschnitten habe)



- dazu Spielchips (kleine Kartonscheiben ähnlich wie Münzen)
- und einen Wecker.

Die Aufgabe lautete:

Wenn du es schaffst 5 Minuten stillzusitzen, darfst du einen Chip ins Glas werfen. Alle 5 Minuten einen Chip. Falls es einmal nicht gelingt, kommt für die nächsten 5 Minuten kein Chip ins Glas.

Am Ende der Stunde wurden feierlich die Chips gezählt und das Ergebnis notiert. Mit diesem Ansporn hat der Schüler es von Mal zu Mal besser geschafft, still zu sitzen und dem Unterricht zu folgen.

Vor den nächsten Ferien gab es dann eine Urkunde zur Belohnung.

Ein besonders empfehlenswertes Fachbuch zu diesem Thema ist:

*Kathrin Hoberg*

### **Schulratgeber ADHS**

Ein Leitfaden für LehrerInnen

2., aktualisierte Auflage 2018. 245 Seiten. 33 Abb. 6 Tab.

(978-3-497-02763-7) kt

€ [D] 24,90 / € [A] 25,60

(alle Preise inkl. gesetzlicher MwSt.)

sowie folgender Link für Pädagogen

<https://www.zentrales-adhs-netz.de/fuer-paedagogen/adhs-in-schule-und-unterricht/>

